

Schoolgids

printversie

Een woord vooraf

Dit is de schoolgids van SBO De Tandem voor het schooljaar 2018-2019. Deze schoolgids wordt via onze website www.sbodetandem.nl verspreid. De ouders die dit wensen, kunnen een papieren versie krijgen.

De onderwerpen uit de schoolgids gelden meestal voor meerdere jaren. De onderwerpen die jaarlijks veranderen, komen op de jaarkalender. **De jaarkalender wordt in de eerste week van het nieuwe schooljaar op de website geplaatst.**

De school

Speciale school voor basisonderwijs De Tandem

De naam symboliseert samenwerking, krachtenbundeling, eenheid en verbondenheid.

Adres: Aïdastraat 91
3208 PA Spijkenisse
Deze straat bevindt zich in de wijk Vogelenzang.

Postadres: Postbus 2091
3200 PA Spijkenisse

Telefoon: 0181-636281

E-mailadres infotandem@prokind-scholengroep.nl

Internet www.sbodetandem.nl

SBO De Tandem is een openbare school en maakt onderdeel uit van Prokind Scholengroep in Spijkenisse. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De openbare school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

De Tandem is in eerste instantie toegankelijk voor de kinderen van het samenwerkingsverband Kindkracht 2808 met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Via de HIA tafel op de basisschool (Handelingsgericht Integraal Arrangeren) wordt bepaald of een kind aangewezen is op de zorg van het speciaal basisonderwijs op de Tandem. Kijk op blz. 18 voor informatie over het samenwerkingsverband Kindkracht.

De directie en het bestuur

Ed Bol is de directeur van onze school.

Het bevoegd gezag is het bestuur van Prokind scholengroep in Spijkenisse. De scholengroep bestaat uit 8 openbare scholen werkzaam vanuit 14 vestigingen. Het adres van het bestuurskantoor is: Gemeenlandsedijk Noord 26F, 3216 AG Abbenbroek
Prokind Scholengroep wordt vertegenwoordigd door dhr. M (Menno) van Riel (Bestuurder), die bereikbaar is onder telefoonnummer 0181-635439 en via de e-mail info@prokind-scholengroep.nl

Toezicht

Het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs ligt vooral bij ons zelf. Daarnaast houdt de Rijksinspectie namens de overheid toezicht op de kwaliteit van onze school.

U kunt alle informatie over het werk van de Rijksinspectie vinden op hun website: www.onderwijsinspectie.nl

Het gebouw aan de Aïdastraat 91

De school heeft een prachtig multifunctioneel gebouw met een centrale hal en verschillende units. Er wordt niet alleen les gegeven in ons gebouw. Er worden kinderen getest, er wordt overlegd met deskundigen en de begeleiders van de kinderen die op de basisscholen zitten.

Wie zijn we, waar staat de school voor / onze visie en missie:

Wie zijn we? Onze identiteit:

Wij zijn een school. Wij zijn onderdeel van Prokind Scholengroep. We zijn een onderdeel van het SWV Kindkracht. We werken voor de kinderen van Voorne-Putten / Rozenburg. We bejegenen kinderen, ouders en elkaar met respect, humor en deskundigheid. Onze centrale waarden zijn: Ontwikkeling van het kind centraal, Veiligheid, Vrijheid in gebondenheid, Boeiend en inspirerend, Meesterschap en we hebben hoge verwachtingen.

Wat is onze missie?

***We zijn er speciaal voor jou!** We organiseren in samenwerking met al onze partners goed en veilig onderwijs. Ieder kind ontwikkelt zich daardoor naar **eigen vermogen**.*

Wat is onze visie?

*We creëren partnerschap met alle betrokkenen die een rol spelen in de ontwikkeling van de kinderen. We creëren een situatie op school waarin het **vastgelopen leerproces** op gang gebracht en uitgebouwd kan worden.*

*We creëren een situatie op school waarin kinderen zich **waardevol voelen in relatie** met anderen en het **gevoel hebben iets te kunnen**.*

*We creëren een situatie op school waarin we **verbindingen** kunnen maken met kinderen zodat er een basis is om een **sturende dialoog** mogelijk te maken.*

Plannen 2018-2019

Voor de plannen van de school en de uitwerking voor het schooljaar 2018-2019 verwijzen wij naar het schoolplan 2015-2019, die u kunt vinden op de website www.sbodetandem.nl

Daar treft u ook de uitwerking van het jaarplan 2018-2019 en het jaarverslag 2017-2018 aan.

Plaatsingsbeleid voor de Tandem

1. De school laat in een groep geen nieuwe leerlingen toe wanneer:
 - De groep vol is; wanneer er in een groep van SBO De Tandem reeds 17 kinderen zitten, dan heet deze groep vol te zijn. Dat betekent dat er 3 kinderen boven de gehanteerde bekostigingsnorm aanwezig zijn in de groep.
 - De groep op SBO De Tandem voor meer dan 3 kinderen, meerdere keren per dag van de time out voorziening binnen de school gebruik maakt.
 - Uit het onderzoek bij de aanmelding blijkt dat bij de plaatsing van het kind een ernstige verstoring van de orde, rust en veiligheid dreigt.
 - Fysiek en/of verbaal geweld of bedreiging door het kind en/of de ouders richting medewerkers en/of andere betrokkenen bij de school.
 - In de opschalingspiramide niet gehoorzamen aan de directie van de school.
 - De toelating van het kind een ontoelaatbare verhoging van de werkdruk van de leerkracht(en) met zich mee brengt. (Zie hiervoor de norm jurisprudentie 4 mei 1990 LJN: AU6236).
 - Zindelijkheidsproblemen.
 - Het kind om de 10 minuten de gerichte aandacht van de leerkracht nodig heeft, om qua werk en gedrag binnen de normen van de groep te blijven.
 - Bij medische handelingen die buiten de school door mantelzorgers en of professionals uitgevoerd worden.
 - De benodigde faciliteiten om een kind te begeleiden in de school ontbreken en wanneer deze op een redelijke termijn niet kunnen worden ingericht of aangeschaft.
2. De school onderzoekt aantoonbaar of er sprake is van redenen die beschreven staan onder onderdeel 1
3. De directeur van de school neemt direct contact op met de bestuurder van de stichting indien hij of zij niet tot toelating overgaat. De wettelijke voorschriften van passend onderwijs zullen gevolgd worden.
 - Gesprekspartners komen om tafel.
 - De medewerkers van het swv 2808 worden uitgenodigd indien gewenst.
 - Een keuze voor een andere voorziening wordt gemaakt.

Passend onderwijs

De Tandem komt voor ouders en kinderen in beeld, wanneer er uit een HIA overleg blijkt dat het nieuwe perspectief niet op een reguliere basisschool gevonden kan worden.

In onze basisondersteuning zit alles tot er zich een situatie voordoet, die hierboven is beschreven onder 4, 5, 6 en 7. Wat daar beschreven staat geldt voor nieuwe inschrijvingen. Voor ons passend onderwijs geldt het ook voor de kinderen die reeds zijn ingeschreven op onze school.

Er wordt voor ieder kind een OPP (ontwikkelingsperspectief) opgesteld. De TLV (toelaatbaarheidsverklaring) is geldig voor een bepaalde tijd. Aan het einde van die tijd wordt er bekeken of het kind de doelen gehaald heeft, zodat een gesprek gestart kan worden om over de overstap naar het reguliere onderwijs te praten.

Het leerlingdossier

Het leerlingdossier is een dossier dat de school moet bijhouden over uw kind. Dit dossier wordt voornamelijk digitaal bijgehouden. Daarin staan onder andere de toets- en rapportgegevens. Maar ook de uitslagen van speciale onderzoeken, een verslag van vergaderingen over uw kind of van gesprekken met u. Als de school speciale afspraken met u maakt of plannen heeft voor extra hulp, dan staat dit ook in het dossier. Ook zit er soms informatie in over de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind, de werkhouding of de taakaanpak. Als ouder mag u het dossier van uw kind altijd inzien. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directeur van de school. Onjuiste gegevens kunnen worden gecorrigeerd. Als de school het dossier van uw kind aan anderen wil laten zien, mag dit alleen als u hiervoor toestemming geeft. In enkele gevallen is de school verplicht om gegevens uit het dossier aan anderen te geven, bijvoorbeeld als uw kind naar een andere school gaat. Ook de [Inspectie van het Onderwijs](#) mag het leerlingdossier opvragen zonder uw toestemming. Scholen voor basisonderwijs zijn verplicht een leerlingdossier bij te houden. De school moet het dossier bewaren tot uw kind minstens twee jaar van school is.

Jonge risico kinderen

De Tandem vangt als enige SBO school op het eiland Voorne-Putten & Rozenburg jonge risico kinderen op. Jonge risico kinderen zijn kleuters tussen de leeftijd van 4 en 6-7 jaar. De groep wordt in principe begeleid door een groepsleerkracht en een assistente. Wanneer de groep aan het begin van het schooljaar minder bezet is, wordt er een andere afweging gemaakt m.b.t. de inzet van de assistente. De kinderen hebben allemaal een VPP (Verwachtingsperspectief). Tevens is er voor ieder kind een plan beschikbaar welke ontwikkelingsstappen er gezet moeten worden. Veel doen, veel ervaren, veel spelen en veel praten is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Er wordt gewerkt met ontwikkelingsmaterialen, met de computer, in een huishoek of een winkelhoek, er wordt veel voorgelezen, verteld en muziek gemaakt. Met spelen wordt hier niet zozeer vrij spel bedoeld. Dat komt natuurlijk ook voor maar het gaat hier vooral om geleid spel. De volwassenen spelen mee en zorgen voor taalrijke situaties, denksituaties en op te lossen problemen. De logopediste zorgt ervoor dat de volwassenen weten in welke taalontwikkelingsfase het kind zich bevindt. De volwassenen kunnen met hun vragen of interventies rekening houden met het taalniveau.

De groepen

We werken met onderbouw-, middenbouw-, bovenbouw- en eindbouwgroepen, verdeeld in drie units. De kinderen worden ingedeeld in de groepen volgens deze criteria:

- Op grond van de leeftijd
- Het aantal jongens en meisjes
- Goede verdeling van kinderen op cognitief en sociaal emotioneel niveau.

Introductie

Het schooljaar starten wij met twee kennismakingsdagen. Allerlei activiteiten worden georganiseerd om ervoor te zorgen dat de kinderen elkaar leren kennen. Natuurlijk leren zij hun meester of juf ook goed kennen tijdens de kennismakingsdagen. Dit alles om een veilige, goede leeromgeving voor de kinderen te creëren. Tijdens de introductie leren de kinderen ook de andere leerkrachten kennen. Dat is goed omdat zij hen treffen bij de verschillende niveaugroepen. Eén dag wordt besteed aan sport en spel.

Kwaliteit

We maken plannen en voeren die uit. We vragen ook aan de kinderen, de ouders en de leerkrachten wat zij van de situatie op de Tandem vinden. Ieder jaar wordt er een andere peiling gehouden. Die informatie gebruiken wij om nieuwe plannen te maken en er zo voor te zorgen dat onze school steeds beter wordt voor de kinderen en ouders. De leerkrachten worden om hun mening gevraagd, zodat er gewerkt kan worden aan betere werkomstandigheden binnen de Tandem. Daarnaast zullen wij geregeld andere 'omstanders' naar hun mening over ons vragen.

Het kwaliteitsbeleid van Prokind Scholengroep wordt als uitgangspunt gebruikt voor ons handelen op dit terrein.

DE KINDEREN

De kinderen spelen, werken en groeien samen. Met dat groeien bedoelen wij dat zij groter worden maar ook dat zij geestelijk groeien en dus betere keuzes leren maken.

De kinderen komen in principe altijd naar school. School is heel belangrijk voor hen! Als kinderen ziek zijn of er iets bijzonders aan de hand is, dan komen zij niet naar school. Als leerlingen op school verschijnen en wij weten daar niets van, dan wordt er vanuit school gebeld naar de ouders. Wanneer leerlingen onterecht niet op school zijn, wordt dit altijd gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Spijkenisse.

De kinderen komen op tijd. Dat vinden wij belangrijk voor nu, maar ook voor later. De kinderen die te laat komen, worden hierop aangesproken. De schooldeuren gaan om 8.20 uur open en dan komen zij naar binnen bij de eigen unit. In de school lopen zij rustig en passen zij hun gedrag aan. Zij worden door de meesters en juffen ontvangen. De deuren gaan om 8.30 uur dicht. De kinderen die te laat zijn, komen dan via de hoofdingang naar binnen. De lessen beginnen om 8.30 uur.

Te laat komen (3-6-9-12 regeling)

We willen u dringend verzoeken uw kind op tijd naar school te brengen. Te laat komen is ongeoorloofd verzuim. Wanneer uw kind 's ochtends te laat in school is (na 8.30 uur), wordt dit strikt bijgehouden. Wanneer uw kind 3 x in een maand te laat is gekomen, wordt u hier schriftelijk van op de hoogte gebracht door de directie (of i.o. door de conciërge). Na 6 x wordt u door de directie uitgenodigd voor een gesprek op school en na 9 x moet de school het aantal keren te laat komen gaan melden bij de leerplicht. In het geval dat uw kind 12 x te laat is gekomen, gaat leerplicht u uitnodigen voor een gesprek.

De activiteiten van de onderbouw tot de eindbouw

Het onderwijs in de onderbouw is gericht op het verhogen van de zelfstandigheid en de sociale weerbaarheid, waarbij uitgegaan wordt van de individuele leerling. Vooral de sociaal- emotionele ontwikkeling (wie ben je en hoe ga je met anderen om) en de taalontwikkeling staan in deze groepen centraal. Bij taalontwikkeling moet u denken aan de uitbreiding van de woordenschat, hoe zinnen worden uitgesproken, wat wij bedoelen met uitspraken en ga zo maar door. In de onderbouw werken de kinderen veel met het ontwikkelingsmateriaal. Hiermee bereiden zij zich voor op het verdere lees-, taal-, schrijf-, en rekenonderwijs.

Maar bovenal zijn kinderen aan het spelen. Zij ontwikkelen zich door het spelen. Het is geleid spelen. De meesters en de juffen zorgen ervoor dat het juiste spel met het juiste niveau op het juiste moment aan bod komt voor de juiste kinderen. Aan het begin van de lunchpauze zal het vak "Voeding en gezondheid" gegeven worden. De kinderen spelen daarna vrij in de pauzes.

	OB 1	OB 2	MB 1/2	MB 3/4/5	BB 1/2	EB 1/2
Taal /Lezen/ Begrijpend lezen	6.30	7.30	7.30	6.30	6.30	6.30
Rekenen/Wiskunde	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Schrijven	0.30	1.30	1.30	1.30	0.30	0.30
Engels				0.45	0.45	0.45
Wereld Oriëntatie: Aardrijkskunde, Biologie, Verkeer, Geschiedenis	1.30	2,15	2,15	2,30	3.30	3.30
Expressie Vakken	4.45	4.00	4.00	4.00	4.00	4,00
Lichamelijke Oefening / spel	3.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Muziek	1,00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Burgerschap en integratie	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Bevorderen Gezond Gedrag/soc comp	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35
Pauze	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal is:	25.45	25.45	25.45	25.45	25.45	25.45

Lezen

De kinderen leren op onze school lezen met de methode “Veilig leren lezen” de KIM versie. Mocht een kind het lezen niet binnen een afgebakende periode onder de knie krijgen, dan wordt de overstap gemaakt naar de methode “Toch Nog Leren Lezen”. Die overstap maken wij niet zomaar. Daar praten de meesters en de juffen met elkaar over, samen met deskundigen op het gebied van het lezen en met de intern begeleider van de school. Andere aanpassingen die wij doen als het leren lezen niet zo vlot verloopt, is Connect lezen: Connect Klanken en letters; Connect woordherkenning; Connect Vloeiend lezen en Bouw. Connect Vloeiend lezen is een interventieprogramma op het niveau van groep 3-4 van de basisschool voor kinderen die ‘uitvallen’ op de toetsen en/of signaleringsmomenten van de leesmethode. In de middenbouw functioneert een leesgroep waarin op een aangepaste manier het leesonderwijs wordt gegeven, waarbij het RALFI lezen als additionele methode wordt ingezet. We streven naar een resultaat waarin kinderen per jaar 2 AVI niveaus groeien. Dit is natuurlijk gebaseerd op het totale ontwikkelingsperspectief. We besteden binnen de LISBO aanpak ook al direct aandacht aan het begrijpend lezen. Het gaat uiteindelijk om het begrijpen wat je leest. We besteden in de groepen ook aandacht aan de leesmotivatie. Het is belangrijk dat de kinderen het lezen leuk vinden. Dit doen we door onder andere aandacht te besteden aan boeken en kinderen over boeken die ze gelezen hebben te laten vertellen. We zorgen voor veel verschillende soorten boeken in de groep, zodat we de ‘liefde’ voor het lezen ook over kunnen brengen aan de leerlingen. Er wordt dit jaar meer roostertijd besteed aan het lezen in de onderbouw. Binnen een periode van 15 leermaanden kunnen de meeste kinderen dan lezen op AVI E3 niveau of hoger.

In middenbouw 1 beginnen wij ook met de begrijpend leesmethode “Nieuwsbegrip”. Deze methode wordt door de gehele school gebruikt en is gericht op de actualiteit. In onderbouw 2 wordt deze methode incidenteel ingezet.

Taal / Spelling

Taalontwikkeling in de onderbouw richt zich op het goed kunnen vertellen wat ze denken en / of hebben meegemaakt. Hun gedachten onder woorden brengen is een belangrijk onderdeel van het taalonderwijs. Tevens wordt er veel aandacht besteed aan het begrijpen van de opdrachten.

De kinderen gebruiken de taalmethode **Taal in beeld**. (Alle groepen tot de eindbouw; invoeringsfase)
Dit is een complete methode voor de taaldomeinen:

Taalbeschouwing

Schrijven

Spreeken/luisteren

En woordenschat.

De methode dekt de referentieniveaus en kerndoelen.

Nadat de leerlingen de klankzuivere woorden kunnen lezen, gaan wij verder met de spellingmethode **"Spelling in Beeld"**. (Onderbouw-middenbouw zijn gestart met de invoeringsfase)

De overige groepen werken met Spelling in de lift. We starten dan met het spellen van de klankzuivere woorden. Als een kind goede vorderingen heeft gemaakt en toe is aan het onderdeel werkwoordspelling, wordt er gestart met de methode "Werkwoordspelling in de lift". Kinderen in de middenbouw die nog niet beginnen met Werkwoordspelling in de lift gaan aan het werk in Taal op maat. In de bovenbouw wordt voornamelijk gewerkt in Taal op maat. Centraal in ons spellingonderwijs is de spellinginstructie.

De spellingonderwerpen worden dit jaar afgestemd op de Cito toetsen. Dit wordt gedaan om het onderwijs beter af te stemmen op de toetsen en de evaluaties.

Rekenen

De kinderen leren rekenen aan de hand van de methode **"Alles telt"**. Dit noemen we een realistische rekenmethode. Er staan dus niet alleen maar rijtjes sommen in, maar allerlei verschillende opdrachten zodat kinderen leren begrijpen wat ze doen met het rekenen. Ook de computer wordt als hulpmiddel ingezet bij het leren rekenen. De verwerking vindt plaats in het werkschrift, het maatschrift of in een schrift met ruitjes. We hebben wel een keuze gemaakt in de aan te bieden strategieën. We bieden de kinderen 1 strategie aan. Wanneer kinderen dit cognitief aan kunnen, wordt de afweging gemaakt om meerdere strategieën aan te bieden. Ook de rekenopgaven van het programma Gynzy worden gebruikt.

Schrijven

Wij leren de kinderen zo netjes mogelijk schrijven. We gebruiken hiervoor de methode **"Schrijven in de basisschool"**. Wanneer het beter is dat een kind het blokschrift gebruikt, leren wij hem of haar dit via de methode "Mijn eigen handschrift" of "Schrijven leer je zo".

In de onderbouwgroep 2 is er sprake van een koppeling tussen de leesmethode en de schrijfmethode. Vandaar dat de kinderen in die groep starten met "Pennestreken". Er zal worden bekeken of deze methode verder doorgezet gaat worden in de andere groepen van onze school.

Wereldoriëntatie

We behandelen thema's en kijken naar filmpjes om die wereld te openen en te structureren. Wij doen ons best om de wereld van de kinderen te vergroten door het aanbieden van thema's waar zij zelf niet mee komen. In de onderbouw worden de lessen Koekeloere en Huisje Boompje Beestje gevolgd. 8

Onder de wereld oriëntatie valt ook het vak verkeer. Via verkeerskranten besteden wij hier aandacht aan.

We gebruiken de methodes **“Hier en daar”** en **“Tijdstip”**.

Ook maken wij gebruik van gastlessen op allerlei gebieden zoals bijvoorbeeld de technieklessen.

Expressie

De lichamelijke oefening (gymnastiek) wordt één keer door de eigen meester of juf gegeven en de andere keer staat de gymjuf voor de groep. Zelfvertrouwen opbouwen, bewegen, technieken leren en leren winnen en verliezen staan centraal in deze lessen. De kinderen nemen voor de gymles een gypak of gymbroek mee en gymschoenen. De gymschoenen zijn alleen verplicht voor een kind als het last heeft van voetwratten. Het gymrooster vindt u op de website. Voor kinderen die op dit gebied extra aandacht nodig hebben, worden er lessen Motorische Remedial Teaching gegeven (MRT). Er wordt niet gedoucht na de gymles.

Bij beeldende vorming (tekenen en handvaardigheid) laten wij ons leiden door de methodes **“Tekenvaardig”**, **“Handvaardig”** en wordt er gewerkt n.a.v. de thema's als feesten en jaargetijden.

Muzikale vorming wordt in de groepen gegeven. Bij de muzieklessen worden ook de Orff instrumenten gebruikt. Naast liedjes uit de methode “Vier muziek” worden er ook liedjes aangeboden uit andere methodes en bronnen. Ook bij muzikale vorming maken wij gebruik van gastlessen.

Logopedie

Op onze school werkt een schoollogopediste. Zij fungeert als de spil van de taalontwikkeling binnen de onderbouw. Haar expertise op het gebied van de taalontwikkeling wordt ter ondersteuning van de leerkrachten aangewend. Ook de begeleiding van kinderen op het gebied van logopedie neemt de schoollogopediste voor haar rekening.

Naast de schoollogopediste werken nog twee logopedisten op de Tandem. Zij behandelen de kinderen volgens hun standaarden nadat de kinderen logopedisch zijn gescreend. Deze logopedisten worden bekostigd uit de ziektekostenverzekering van de ouders.

Kinderfysiotherapie

Kinderen in de onderbouw worden gescreend door de kinderfysiotherapeute en de vakleerkracht gymnastiek. Wanneer een behandeling nodig is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Wanneer zij het goed vinden, start de behandeling onder schooltijd. Deze kinderfysiotherapeute wordt bekostigd uit de ziektekostenverzekering van de ouders.

Het zwemonderwijs

Er wordt niet gezwommen onder schooltijd. Kinderen die 8 jaar zijn en nog niet in het bezit zijn van een diploma kunnen zich aanmelden voor de ‘vangnetregeling’ van de gemeente Spijkenisse. Telefoonnummer 0181-696969.

Schooltijden

Het lesrooster is voor alle kinderen op onze school gelijk:

Maandag 08.30 uur tot 14.15 uur

Dinsdag 08.30 uur tot 14.15 uur

Woensdag 08.30 uur tot 12.15 uur

Donderdag 08.30 uur tot 14.15 uur

Vrijdag 08.30 uur tot 14.15 uur

Buitenschoolse activiteiten

Behalve het leren in de school worden er in het kader van ons onderwijs ook leerzame uitstapjes gemaakt.

- De werkweek
- Het schoolreisje
- De schoolsportdag
- Een bezoek aan museum, het theater, de bibliotheek, het milieuhuis en de kinderboerderij.

Voor alle buitenschoolse activiteiten geldt dan wij uw schriftelijke toestemming nodig hebben om uw kind mee te nemen. Aan het begin van ieder schooljaar krijgt u een formulier waarop u uw toestemming kunt aangeven. Zonder uw toestemming gaat uw kind uiteraard niet mee!!

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Van alle kinderen worden alle vorderingen op het gebied van rekenen, lezen en taal bijgehouden in het Leerling Volgstelsel van Parnassys. We volgen op die manier heel nauwgezet de ontwikkeling van de kinderen. Als kinderen bij ons binnenkomen, maken wij een ontwikkelings- of verwachtingsperspectief. Wij omschrijven daarin wat het uitstroomniveau is voor de vakken rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Ook staat er welke vorm van voortgezet onderwijs bij die resultaten hoort. Tijdens dit proces bekijken wij telkens of wij de geplande tussendoelen hebben gehaald. Afhankelijk daarvan maken wij afwegingen om ons handelen, het onderwijsaanbod of het perspectief aan te passen. Een ontwikkelingsperspectief kan alleen na de leerlingbespreking plaatsvinden. Ook op het sociaal-emotionele vlak worden de kinderen nauwlettend gevolgd met het instrument "Op school", zodat wij vroegtijdig zaken signaleren en er daadkrachtig op kunnen reageren.

De begeleiding van de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs

Op onze school wordt er op speciale ouderavonden voorlichting gegeven door de scholen voor openbaar voortgezet onderwijs uit Spijkenisse. Medewerkers van het Praktijkcollege en VMBO school MY COLLEGE komen naar ons toe en vertellen over hun school. De schoolverlaters gaan ook zelf op bezoek bij deze scholen. Dan kunnen zij hun keuze goed maken. Er wordt in die tijd ook een scholenmarkt georganiseerd in sporthal Den Oert. Wij zullen die data natuurlijk op tijd aan u doorgeven.

Om op het praktijkcollege toegelaten te worden of in aanmerking te komen voor leerweg-

ondersteuning op het VMBO moet er overleg gevoerd worden met het samenwerkingsverband van het Voortgezet Onderwijs op Voorne-Putten. U wordt hierover uitvoerig geïnformeerd tijdens de voorlichtingsavonden. Wanneer uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat, maken wij een onderwijskundig rapport op. We zorgen ervoor dat de nieuwe school direct goed met uw kind aan het werk kan. In het eerste jaar hebben wij tweemaal contact met de nieuwe school. Tijdens de groepsbespreking van de schoolverlaters wordt voor ieder kind naar aanleiding van het eindonderzoek een advies voor de schoolkeuze voortgezet onderwijs gemaakt.

Onze kinderen stromen uit naar het VMBO al dan niet met leerwegondersteuning, praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs.

Uitstroom 2017-2018		Uitstroom 2016-2017	
53%	VMBO (LWOO)	63%	VMBO (LWOO)
43%	PRO (Praktijkcollege)	33,3%	PRO (praktijkcollege)
4%	Overig	3,7 %	Overig

School OndersteuningsTeam (SOT)

In het SOT werken de leerkrachten, assistenten, de intern begeleider, de logopediste, de orthopedagoge en de directeur samen met ouders om strategieën voor kinderen vast te stellen. We maken daar plannen en evalueren deze plannen. Dit zijn de plannen die klasoverstijgend zijn.

JAG

Dit is het intern zorgoverleg binnen onze school. De orthopedagoge, de intern begeleider en de directeur vormen de leden van dit overleg.

Tijdens dit overleg worden de signalen van de leerkrachten of andere medewerkers, de voortgang in aanpak, de voorbereiding en de voortgang binnen het SOT, besproken en afgestemd.

SISA Verwijsindex

Soms ondervindt een leerling problemen tijdens het opgroeien en is extra ondersteuning gewenst. Hierbij kunnen verschillende organisaties betrokken zijn. De school is er vaak één van. Het is dan belangrijk dat alle betrokken organisaties dit vroegtijdig van elkaar weten en met elkaar samenwerken. SISA is een digitaal systeem dat inzichtelijk maakt welke organisaties betrokken zijn rondom een kind. In SISA wordt de naam van degene die registreert en naam, adres geboortedatum van het kind opgenomen. Inhoudelijk wordt er geen informatie gegeven. Bij een 2^e registratie spreekt men van een “match” en kunnen organisaties contact met elkaar zoeken. SISA zorgt ervoor, dat een kind zo snel mogelijk en zo goed mogelijk geholpen wordt. Wij melden het u als wij uw kind in SISA opnemen. Voor meer informatie kunt u kijken op: www.sisa.rotterdam.nl.

De groepsbespreking

Kinderen worden twee maal per jaar “gescreend”. Daarin wordt precies duidelijk wat hun vorderingen zijn. Naar aanleiding van deze screening wordt er over de resultaten gesproken tussen de leerkracht, onderwijsassistente, intern begeleider, orthopedagoge, logopediste en de directeur. Ook het

groepsdocument en groepsplan worden in dit gesprek aan de orde gebracht, mogelijk bijgesteld en van nieuw te behalen resultaten voorzien.

Resultaatbespreking

Na de screening worden er gesprekken gevoerd tussen de groepsleerkrachten en de directeur om over de leerresultaten van de kinderen (de groep) te spreken. De resultaten worden afgezet tegenover de schoolstandaard.

De kinderen die de school verlaten naar een andere (speciale) basisschool

Wanneer een kind onze school verlaat, maken wij een onderwijskundig rapport zodat de nieuwe school alle beschikbare informatie heeft om op een goede manier door te gaan. De ouders ondertekenen het onderwijskundige rapport en wij sturen het op naar de nieuwe school.

De kinderen die worden geschorst of verwijderd

Wanneer een kind zich ernstig misdraagt tegenover anderen binnen de school of regelmatig de orde, rust en veiligheid ernstig in geding brengt, wordt het door ons geschorst of uiteindelijk van school verwijderd. Wij volgen daarbij de stappen uit het protocol Schorsing & Verwijdering van Prokind scholengroep. U kunt dit protocol vinden op de website www.prokind-scholengroep.nl. Tevens handelen wij naar het Protocol "Ongewenst gedrag".

Kleding en andere persoonlijke eigendommen

Om te voorkomen dat kinderen verkeerde jassen, mutsen, dassen of schoenen meenemen, is het aan te bevelen dat u kleding en schoeisel duidelijk voorziet van de naam van het kind. Tijdens de gymles mogen geen sieraden worden gedragen. Dit heeft alleen met de veiligheid te maken. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen op gymdagen hun sieraden thuis laten! Als de kinderen op school de sieraden af of uit moeten doen, leggen zij die op een afgesproken plaats. De meesters en de juffen nemen geen verantwoordelijkheid voor die sieraden. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid bij verlies of schade van de sieraden.

Mobiele telefoons en andere apparatuur

Mobiele telefoons (smartphones) zijn een vast onderdeel van het leven geworden. Dus ook een vast onderdeel van het leven van kinderen. De school heeft daarmee een nieuwe taak gekregen. We leren kinderen om op een juiste manier met de mobiele telefoon om te gaan. In de bovenbouw/eindbouw wordt de telefoon gebruikt bij de lessen (begrijpend lezen). In de grote pauze mogen kinderen gebruik maken van social media. ER MOGEN GEEN FOTO'S OF FILMPJES GEMAAKT WORDEN TIJDENS DE SCHOOLDAG. DUS OOK NIET TIJDENS DE PAUZE EN OOK NIET MET WEDERZIJDSE INSTEMMING. Mobiele telefoons mogen gedurende de hele schooldag niet gebruikt worden zonder directe toestemming van de leerkracht. Wanneer uw kind zich niet aan deze regels houdt, dan nodigen wij u uit om het apparaat op school te komen afhalen. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid bij verlies of schade van mobiele telefoons of andere elektronische apparaten.

Schoolmelk

Op onze school wordt geen schoolmelk gedronken. Kinderen nemen hun eigen drinken van thuis mee.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind medicijnen gebruikt, meldt u dit altijd aan ons. Als de medicijnen onder schooltijd gegeven moeten worden, neemt de leerkracht die taak op zich. U krijgt ieder jaar van ons een "Verklaring medicijnverstrekking" die u dient in te vullen en te ondertekenen. Alleen op grond van die verklaring kunnen de leerkrachten de medicijnen verstrekken aan de kinderen.

De ouders en / of verzorgers blijven uiteraard verantwoordelijk voor het medicijngebruik. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor de gevolgen van het verstrekken van medicijnen aan de kinderen onder schooltijd.

Pesten

In deze schoolgids staat reeds vermeld dat wij er alles aan doen om de kinderen een veilige plaats te bieden. Daar hoort pesten natuurlijk niet bij.

Wij vragen u ook alert te zijn op het digitaal pesten. Sommige kinderen proberen een ander via Whatsapp of social media dwars te zitten.

Een korte samenvatting waar wij op letten en hoe wij handelen:

- We handelen volgens ons pestprotocol. U vindt de afspraken op de website www.sbodetandem.nl
- Wij hebben de signalen die horen bij pesten op ons netvlies. Wij zijn daar alert op.
- Wij maken onderscheid tussen plagen en pesten.
- Er worden in iedere groep afspraken gemaakt met alle kinderen.
- Kinderen die anderen pesten worden aangesproken op hun gedrag. Ook hun ouders worden hiervan op de hoogte gesteld, zodat er samengewerkt kan worden om het pestgedrag te veranderen.
- Er wordt voor het pestende kind en het gepeste kind begeleiding gestart.
- Wanneer het pestgedrag niet wijzigt, wordt het kind door de directeur voor zijn gedrag gestraft. Uiteindelijk zou het voor de pester kunnen betekenen dat hij of zij niet meer op de Tandem welkom is. Wij gaan er natuurlijk van uit dat het niet zo ver komt. Maar wij willen duidelijk maken dat wij bereid zijn om heel ver te gaan!

We hebben de taak van anti-pestcoördinator belegd bij de directeur van de school, dhr. Ed Bol.

Schade

Materialen waaronder leermiddelen die door kinderen zijn beschadigd of vernield, dienen vervangen te worden. Als er sprake is van opzet dan zullen wij de kosten op de ouders verhalen.

Privacybeleid op school

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden

persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie dezelfde privacywetgeving geldt. De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt niet meer.

Scholen hebben iets langer de tijd gekregen om deze wet goed in te voeren. Prokind scholengroep is eind schooljaar 2018-2019 gestart met de invoering en verwacht in het schooljaar 2019-2020 alles op orde te hebben met betrekking tot de AVG.

De huidige stand van zaken met betrekking tot het invoeren van de AVG op al onze scholen kunt u nalezen op de website van Prokind scholengroep onder het kopje ouders -> privacy.

Digitaal leermateriaal

De school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. In het kader van de AVG worden er met de leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Foto's en video's

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt schriftelijk toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken.

Wij vragen u als ouders géén foto's te maken van andere leerlingen van onze school. Ook ú heeft te maken met de Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming.

Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de directie van de school.

Vragen?

Mocht u specifieke vragen of opmerkingen hebben over ons privacy beleid en de invoering van de AVG dan kunt u mailen naar: security-officer@prokind-scholengroep.nl.

Stichting Tandem Vooruit

Aan de school is een steunstichting verbonden. De doelen van deze stichting zijn de volgende:

1. Fondsen werven om de mogelijkheden op school uit te breiden. Op dit moment wordt er gewerkt aan de bekostiging voor uitbreiding van ICT (extra Chromebooks).
2. Het openen van de wereld van de kinderen d.m.v. bedrijfsbezoeken binnen de regio.

DE OUDERS

De ouders hebben een bijzondere plek in de school en daarom richten wij ons in deze schoolgids ook direct tot hen. Het zijn uw kinderen die op de Tandem zitten. Wij zijn partners in de opvoeding van uw kind. Wij vinden het heel belangrijk dat u betrokken kunt zijn bij de school van uw kind. Wat kunt u van ons verwachten? U krijgt de informatie over uw kind, over de situatie van uw kind en over de school, helder en op tijd. U wordt in de gelegenheid gesteld om mee te doen aan ouderactiviteiten. U kunt van ons verwachten dat wij alle kennis en ervaring inzetten om de beste kwaliteit voor uw kind te leveren en dat wij daarbij maatwerk leveren voor uw kind. Tevens kunt u erop vertrouwen dat wij er alles aan doen om uw kind op te vangen in een veilige, prettige, rijke leeromgeving!

Wat verwachten wij van u? Wij vinden het belangrijk dat u ons alle informatie geeft die wij nodig hebben om goed met uw kind te kunnen werken. Wij gaan er vanuit dat u aan uw kind laat blijken dat school heel erg belangrijk is. Daarom moet u er ook voor zorgen dat uw kind uitgerust en op tijd op school komt. Kortom, wij verwachten van u dat u ons in de gelegenheid stelt om partners in de opvoeding en ontwikkeling van uw kind te kunnen zijn.

Als uw kind geplaatst is op de Tandem bent u automatisch lid van de oudervereniging van de Tandem.

Contact tussen de school en de ouders

- De telefoon. Als de meesters of de juffen iets met u willen delen wat u snel moet weten, dan pakken zij de telefoon en bellen u op. Als u iets met de school wilt delen wat wij snel moeten weten, dan belt u ons op (bijvoorbeeld als uw kind ziek is). Telefoonnummer: 0181-636281. Om dit waar te kunnen maken, moeten wij natuurlijk over de juiste telefoonnummers beschikken. Als uw telefoonnummer wijzigt, dan geeft u dat even door aan de administratie.
- De geplande gesprekken. Twee keer per jaar houden wij de rapportgesprekken. Er wordt voor u 15 minuten ingeroosterd om met de meester of de juf te praten over het rapport van uw kind. Deze contactavonden worden een week na de uitreiking van de rapporten gepland.
- Tijdens het gesprek om het VPP / OPP (ontwikkelingsperspectief) vast te stellen, wordt door de leerkracht aan de ouders en de kinderen duidelijk gemaakt wat er die periode geleerd gaat worden.
- De gesprekken die tussendoor plaatsvinden. Wanneer er behoefte aan is, wordt er een gesprek met u gepland. Het kan zijn dat u om een gesprek vraagt of dat wij u uitnodigen voor een gesprek. De gesprekken met de leerkrachten vinden in principe niet plaats onder de les.
- Mocht u contact zoeken met de school via de e-mail, dan stuurt u uw mail naar: infotandem@prokind-scholengroep.nl.

Hoe informeren wij de ouders?

- Eenmaal per jaar wordt er een kennismakingsavond georganiseerd waarop de ouders kennis kunnen maken met de 'nieuwe' leerkracht(en) en te horen krijgen hoe er dat jaar wordt gewerkt. Ook dit jaar krijgen de ouders weer de mogelijkheid om iets over hun kind te vertellen aan de leerkracht. Deze avond valt in de maand augustus, september of oktober. (Oudervertelavond)
- Via de website: www.sbodetandem.nl.
- Via de Maandbrief op de eerste vrijdag van de maand. Hierin staan de zaken die belangrijk zijn voor de volgende maand. Ook aansprekende, leuke, ontroerende dingen die kinderen overdag tegen ons zeggen, krijgen vaak een plaatsje in de Maandbrief. Op de vrijdagen ná de eerste van

de maand ontvangt u de Weekagenda. De Maandbrief en de Weekagenda worden digitaal verspreid en worden ook op de website geplaatst. Wanneer ouders geen beschikking hebben over e-mail, kunnen zij dit aangeven, dan krijgt hun kind een papieren versie mee.

- Wanneer er met spoed een mededeling naar de ouders moet gaan, geven wij de kinderen een briefje mee naar huis. Wij proberen er alles aan te doen om dit tot een minimum te beperken.
- OPP/VPP gesprek. Een gesprek over het ontwikkelingsperspectief of verwachtingsperspectief. Dit gesprek vindt plaats met ouders, kinderen en leerkrachten.
- Rapportgesprekken. Deze vinden 2 x per schooljaar plaats.
- Er wordt informatiemateriaal aan de kinderen meegegeven naar huis.
- Na een begeleidingsonderzoek of een eindonderzoek wordt u uitgenodigd voor een gesprek om over de resultaten van dat onderzoek te spreken.
- Via de Facebookpagina van SBO de Tandem.

Informatie aan gescheiden ouders:

Wanneer ouders van onze leerlingen gescheiden leven of gaan scheiden, hanteren wij de volgende afspraken:

- De school informeert beide ouders. De ouder die belast is met het ouderlijk gezag (over het algemeen de ouders bij wie het kind woont) wordt “actief” geïnformeerd. De andere ouder (voor deze ouder geldt over het algemeen een omgangsregeling) wordt “passief” geïnformeerd. Alleen in zwaarwegende omstandigheden kan hiervan worden afgeweken.
- De ouder die “actief” wordt geïnformeerd, ontvangt van ons de schoolgids, de schoolkrant, uitnodigingen omtrent ouderavond, contactavonden, informatie omtrent rapportages, schoolresultaten, toetsresultaten, schoolreizen, verwijzing naar het vervolgonderwijs en andere voor ouders relevante informatie.
- De andere ouder (“passief” geïnformeerd) sturen wij jaarlijks de schoolgids (inclusief jaaroverzicht activiteiten) op verzoek toe. Hiervoor dient de school wel in het bezit te zijn van de adresgegevens van deze ouder. Van de andere hierboven genoemde zaken verwachten wij dat deze ouder ze op school afhaalt.
- Gescheiden ouders krijgen beiden de gelegenheid over hun kind te praten tenzij de omgangsregeling anders aangeeft.

Foto's van de kinderen op de website of Facebook:

- Om de ouders en andere betrokkenen zoveel mogelijk een **beeld** te geven van de werkzaamheden van de kinderen op de Tandem maken wij regelmatig foto's van situaties. Die foto's komen op de website (via Picasa) en op de Facebookpagina.
- **JAARLIJKS GEEFT U ONS TOESTEMMING OM DE FOTO'S VAN UW KIND TE MOGEN PUBLICEREN OP DE WEBSITE OF OP FACEBOOK. INDIEN U DIT NIET WENST DAN ZULLEN WIJ ERVOOR ZORGEN DAT UW KIND NIET OP DE FOTO KOMT TE STAAN!**
- Wij vragen u als ouders géén foto's te maken van andere leerlingen van onze school. Ook ú heeft te maken met de Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming.

Kunnen ouders op school kijken?

- Ja! De schooldeur staat voor alle ouders open. Als u bij uw kind in de groep wilt kijken tijdens de lessen, moet u dit wel vooraf even met de meester of de juf afspreken. Dat geldt ook als u op dat moment iemand anders dan de leerkracht van uw kind wilt spreken. Als het even kan, staan wij u uiteraard direct te woord. Als dat echt niet mogelijk is, wordt er een afspraak met u gemaakt.
- Wanneer u onder de les iets aan uw kind wilt afgeven, dan komt u via de hoofdingang binnen en kunt u de spullen afgeven aan de conciërge, die ervoor zorgt dat het bij uw kind komt. Zo voorkomen wij dat de kinderen extra afgeleid worden tijdens de lessen.
- Een aantal keer per jaar organiseren wij een kijkmiddag. Dan kunt u op school komen kijken naar het werk van de kinderen.

Jaarplanner

De jaarplanner wordt aan het begin van het schooljaar aan alle kinderen uitgereikt. Tevens komt de jaarplanner op de website www.sbodetandem.nl

Wat doen ouders nog meer binnen de Tandem?

Veel ouders ondersteunen ons bij het organiseren van activiteiten. De ouders van de Oudervereniging nemen daarbij een belangrijke plaats in. Tijdens de informatieavond zijn deze ouders op school aanwezig om uitgebreid over hun werk te vertellen. De ouders worden door de andere ouders gekozen. Als u interesse heeft om lid te worden van de OR en zodoende uw steentje bij te dragen dan kunt u dit aangeven bij de directie. Zij zullen u in verbinding stellen met de voorzitter van OR.

Drie ouders zijn lid van de Medezeggenschapsraad. Samen met drie leerkrachten vormen zij de MR van de school. De Medezeggenschapsraad geeft hun advies of instemming over een groot aantal onderwerpen die binnen de Tandem leven. Ook deze ouders worden door de andere ouders gekozen. Als u interesse heeft om lid te worden van de MR en zodoende uw steentje bij te dragen dan kunt u dit aangeven bij de directie. Zij zullen u in verbinding stellen met de voorzitter van MR. De voorzitter van de MR is Peter Bleijenberg.

Ouderbijdrage

Aan het primair onderwijs zijn geen verplichte kosten verbonden. De Tandem kent, zoals bijna alle scholen in Nederland, een vrijwillige ouderbijdrage. Van dat geld worden activiteiten buiten de lessen georganiseerd. De hoogte van de bijdrage wordt vastgesteld door de ouders tijdens de algemene ouderavond. Op de Tandem betaalt u totaal € 50,- per jaar. Dat is € 25,- voor het schoolfonds voor allerlei activiteiten en u betaalt € 25,- voor de schoolreis. U kunt dit bedrag in één keer betalen, maar u krijgt ook de mogelijkheid om het in 10 termijnen van € 5,- te voldoen. U ontvangt hiervoor aan het begin van het schooljaar een formulier, dat u bij ons inlevert.

Voor de kinderen van de hoogste groepen die op werkweek gaan, is het bedrag iets hoger. Daarvoor betaalt u € 25,- voor het schoolfonds en € 100,- voor de werkweek. De activiteiten vanuit de vrijwillige bijdrage zijn alleen toegankelijk voor de kinderen van de ouders die de vrijwillige bijdrage hebben betaald. Voor de kinderen waarvoor de bijdrage niet is betaald, zullen uiteraard vervangende activiteiten op school georganiseerd worden.

Mocht u problemen ondervinden met het betalen van het schoolgeld, kom naar school en vraag een gesprek met de directeur. Er wordt altijd naar u geluisterd en er komt ZEKER een oplossing.

Bankrekeningnummer: NL89RABO0113462166

t.n.v. Penningmeester Oudervereniging SBO De Tandem
U krijgt een factuur thuisgestuurd!

VERMELD DE NAAM VAN UW KIND OP DE OVERSCHRIJVING!!!

Verzekering

De hulpouders en het personeel vallen onder de aansprakelijkheidsverzekering van Prokind Scholengroep. Hiervoor gelden uiteraard allerlei polisvoorwaarden. Wanneer het van belang is, zullen wij u in contact brengen met de deskundige op dit gebied bij de gemeente Spijkenisse.

Schoolvervoer

Voor een aantal leerlingen is het niet mogelijk zelfstandig te reizen. Voor deze kinderen is het schoolvervoer beschikbaar (van huis naar school en van school naar huis). Het schoolvervoer valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente Spijkenisse. U kunt met vragen of opmerkingen bij hen terecht onder telefoonnummer 0181-696561.

De kinderen worden op het schoolplein afgezet door de taxichauffeurs.

Van en naar school

Naar school:

1. Alle kinderen komen door het hek van de hoofdingang naar school.
2. Taxichauffeurs zorgen ervoor dat kinderen veilig op het schoolplein komen.

Van school:

1. Ouders die hun kinderen komen ophalen, wachten bij de unitdeur waar hun kind zit.
2. Ouders zorgen ervoor dat leerkrachten hun werk behoorlijk kunnen afronden.
3. Fietsers van de middenbouw verlaten het plein via het hek aan de Verdilaan.
4. Het hek aan de Verdilaan wordt opengemaakt aan het einde van de grote pauze. Op woensdag moet er in de kleine pauze aan gedacht worden.
5. Fietsers van de bovenbouw/eindbouw verlaten het schoolplein via het hek aan de Aïdastraat.
6. Als die fietsers op het fietspad richting de Carmenstraat moeten, gaan zij achter het flat via de trap richting het fietspad. Als zij dat niet goed kunnen, dan lopen zij met de fiets in de hand richting de vroegere verzamelplaats aan de Carmenstraat en gaan daar op de fiets.
7. Taxi's komen in de Carmenstraat aan.
8. Leerkrachten van de onderbouw- en middenbouwgroepen begeleiden beurtelings de taxikinderen naar de taxistandplaats en begeleiden de overdracht richting de chauffeurs.

Vakantie buiten de schoolvakanties

U bent als ouder van een schoolgaand kind gebonden aan de schoolvakanties. Buiten de schoolvakantie op vakantie gaan en uw kind meenemen, kan alleen wanneer het voor u onmogelijk is om dit binnen de schoolvakantie te regelen. U heeft hiervoor een verklaring nodig van uw werkgever of arts. Een verzoek om extra vakantie richt u schriftelijk aan de directeur van de school. Bij een verzoek van meer dan 10 dagen buiten de schoolvakantie beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente Spijkenisse.

Verzoeken voor extra vakantie aan het begin van het schooljaar worden afgewezen.

Voor een verlofdag i.v.m. een huwelijk e.d. moet altijd een formulier worden ingevuld, dat verkrijgbaar is bij de administratie van de school.

Wat doet u als u **niet tevreden** bent over de school of over ons werk

U gaat altijd eerst naar de juf of de meester van uw kind. Daar vertelt u wat er volgens u niet goed gaat. Wanneer dat voor u niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u de directie van de school aanspreken. **Wanneer ook dit niet tot uw tevredenheid leidt, dan vraagt u aan John Kok of Gerry Caspers (interne vertrouwenspersonen) naar de externe klachtenprocedure.** Deze procedure is voor alle scholen van Prokind Scholengroep gelijk. U krijgt het telefoonnummer van de externe klachtentelefoon.

Uw klacht zal worden aangehoord en er zal een actie volgen. Wij zullen het bindende advies van de externe klachtenpersoon uitvoeren. Kijk voor de persoon en het telefoonnummer op de website van Prokind Scholengroep. (www.prokind-scholengroep.nl).

Voor klachten van seksuele intimidatie kunt u direct contact opnemen met de bovengenoemde contactpersonen John Kok en Gerry Caspers. Zij zullen dan tot actie overgaan. Wanneer wij zelf seksuele intimidatie bespeuren, zullen wij daar te allen tijde melding van doen aan de vertrouwensinspecteur van de Rijksinspectie. Het advies van de vertrouwensinspecteur zullen wij opvolgen.

Als u niet tevreden bent over het gedrag van een ander kind, dan bespreekt u dit op dezelfde manier. Eerst met de juf of meester van de groep. Het is niet toegestaan voor ouders om hun onvrede over het gedrag van een ander kind met het betreffende kind op school te bespreken.

De school is aangesloten bij de **Landelijke klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk Onderwijs.** De gegevens van deze commissie zijn:

Gebouw "Woudstede"

Zwarte Woud 2

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: (030) 280 95 90

Fax: (030) 280 95 91

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Internet: www.onderwijsgeschillen.nl

Taakbeschrijving interne contactpersoon:

- De contactpersoon is eerste aanspreekpunt bij klachten. Hij/zij laat zich meteen uitvoerig informeren over de klacht en de eventueel ondernomen acties.
- De contactpersoon hoort de klacht aan, maar neemt deze niet in behandeling. In het kader van eerste opvang/aanhoren gaat de contactpersoon na of klager heeft getracht de problemen met aangeklaagde of directie op te lossen. In dat verband kan de contactpersoon bemiddelen (tot een gesprek) of ondersteunen. Als dit niet tot een voldoende oplossing leidt, verwijst de

contactpersoon klager door naar de Prokind externe vertrouwenspersoon of een andere instantie.

- Als een minderjarig kind klaagt of wordt aangeklaagd, dan stelt de contactpersoon de ouders van de leerling van het probleem in kennis, tenzij dit niet in het belang van het kind is. Bij de belangenafweging kan de contactpersoon een derde, bijvoorbeeld een vertrouwensarts, consulteren.
- In geval van seksuele intimidatie moet dit gemeld worden bij de vertrouwensinspecteur (Inspectie van onderwijs) en de politie. De contactpersoon is verplicht om de schoolleiding en het bevoegd gezag hiervan op de hoogte te stellen.
- De contactpersoon levert een bijdrage aan de bekendheid bij leerlingen, ouders en personeel van het bestaan van vertrouwenspersoon, klachtenregeling en vertrouwensinspecteur
- De contactpersoon neemt bij zijn werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht. De contactpersoon is verplicht tot geheimhouding bij alle zaken die hij als contactpersoon verneemt.
- De contactpersoon levert een bijdrage aan het jaarverslag.
- Optioneel en per school te bepalen: Het coördineren van het beleid ten aanzien van pesten en fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

De interne contactpersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, de heer Jeroen Meijboom. Ook kunt u zelf als ouder of verzorgen te allen tijde de externe vertrouwenspersoon benaderen. Voor de contactgegevens verwijzen wij u naar:

www.prokind-scholengroep.nl

Taakbeschrijving externe vertrouwenspersoon (EVP):

- De EVP treedt zelfstandig op als aanspreekpunt voor alle aan de scholen van de stichting verbonden personen die volgens het contract met de CED-Groep daartoe zijn gerechtigd en die een probleem of klacht hebben op het gebied van machtsmisbruik. De EVP kan door een klager rechtstreeks benaderd worden. Tevens kan het bestuur de EVP inschakelen.
- De EVP draagt zelfstandig zorg voor de eerste opvang van de slachtoffers van ongewenst gedrag.
- Samen met klaagster/klager gaat de EVP na of de klager reeds geprobeerd heeft het probleem met de aangeklaagde of de directeur van de school te bespreken of op te lossen en tracht na te gaan of oplossingen in de informele sfeer tot de mogelijkheden behoren.
- De EVP onderzoekt of bemiddeling de geëigende weg is voor een oplossing.
- De EVP gaat samen met de klager na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht.
- De EVP gaat samen met de klager na welke vervolgstappen mogelijk zijn. De EVP geeft daarbij advies en ondersteuning met inachtneming van de eigen verantwoordelijkheid en houdt daarbij rekening met de mogelijkheden van de klager.
- De EVP informeert het bevoegd gezag over de melding/klacht, adviseert over eventueel te nemen maatregelen ter bescherming van de leerling(en) en brengt de klager hiervan op de hoogte.
- De EVP geeft de klager informatie over de mogelijk te volgen procedures en bespreekt de consequenties daarvan.
- De EVP ondersteunt de klager bij het op schrift stellen van de klacht voor de klachtencommissie. De klager dient de klacht zelf in.
- De EVP wijst de klager erop de hoorzitting of de gesprekken met het bevoegd gezag goed voor te bereiden en ziet erop toe dat de klager op een behoorlijke wijze wordt gehoord. De EVP staat de klager desgewenst ter plekke bij.
- De EVP begeleidt de klager desgewenst bij het doen van aangifte bij politie of justitie.
- De EVP verwijst de klager, indien en voor zover noodzakelijk of wenselijk, naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg.
- De EVP geeft het bevoegd gezag gevraagd en ongevraagd advies over door het bevoegd gezag te nemen besluiten. De EVP zal mede zorg dragen voor informatie over machtsmisbruik en de preventie daarvan. Ook kan er gevraagd en ongevraagd advies gegeven worden over het te voeren beleid op school ter bestrijding van machtsmisbruik. Het schoolbestuur als bevoegd gezag blijft zelf verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat.
- De EVP registreert de klachten. Deze gegevens kunnen worden gebruikt bij het samenstellen van het jaarverslag.
- De EVP neemt bij de werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht. De EVP is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die zijn/hij in die hoedanigheid verneemt.
- Deze plicht vervalt niet nadat betrokkene haar/zijn taak als vertrouwenspersoon heeft beëindigd.
- De EVP werkt mee aan de evaluatie van haar/zijn takenpakket.
- De EVP houdt zicht op de hoogte van de landelijke ontwikkelingen op het terrein van preventie en bestrijding van machtsmisbruik.
- De EVP kan op basis van de eigen professionele verantwoordelijkheid de werkrelatie met de melder/klager beëindigen, indien er een onverenigbaar conflict ontstaat over de inhoud van de klacht en/of de te volgen klachtenprocedure

DE LEERKRACHTEN

De leerkrachten van de Tandem hebben allemaal heel bewust gekozen om op de speciale school voor basisonderwijs te werken. Zij hebben dus iets met kinderen waar extra zorg en aandacht voor nodig is. Het is hun drive om die extra zorg en aandacht aan uw kind te geven. Zij zorgen ervoor dat zij van de nieuwste ontwikkelingen op de hoogte zijn. Er wordt veel tijd en energie besteed aan scholing. Hiervoor plannen wij studiedagen en studiemiddagen in. Tijdens het werk staan zij er niet alleen voor. De leerkrachten op de Tandem werken als een team. Zij overleggen met elkaar, vragen hulp of advies aan elkaar, steunen elkaar en delen hun zorgen en pleziertjes over de kinderen. In hun gedachten blijft wel het begrip “school” centraal staan. Het gaat erom dat de kinderen zoveel mogelijk bij ons leren.

Teamdag

Eens per jaar gaan alle medewerkers van de Tandem zonder de kinderen een uitstapje maken. We noemen dit de teamdag. De kinderen zijn die dag vrij.

Stagebegeleiding

Wij werken aan onze eigen kennis maar wij zijn ook bereid om studenten te begeleiden om het prachtige vak van leerkracht onder de knie te krijgen. Wij melden aan de ouders van een groep als er een stagiaire in die groep aan het werk gaat.

Als een meester of een juf ziek is

Met elkaar doen wij er alles aan om te zorgen dat leerkrachten zo min mogelijk zullen verzuimen. We gaan zorgzaam met elkaar om, passen taken aan als het nodig is en houden rekening met ieders situatie. Toch zal het voorkomen, dat een leerkracht ziek in bed belandt. Bij alle afwegingen die in zo'n situatie worden gemaakt, staat de kwaliteit van het lesgeven voor de kinderen op de eerste plaats.

Welke afwegingen kunnen wij maken?

- Zetten wij een leerkracht in, die eigenlijk op die dag met afzonderlijke kinderen zou gaan werken in het kader van extra zorg.
- Zetten wij een leerkracht in, die eigenlijk op die dag met het ICT beleid bezig zou zijn. (ICT: de computers en de digitale borden in de school).
- Zetten wij de intern begeleider in.
- Zetten wij de directie in.
- Vragen wij of een parttimer extra wil werken.
- Verdelen wij de kinderen over de andere groepen.

Allemaal mogelijkheden die wij in een dergelijke situatie de revue laten passeren.

Het team van SBO De Tandem

Juf Klarinda Barth	orthopedagoge
Meester Peter Bleijenberg	groepsleerkracht van de bovenbouw
Juf Kimberley Bieshaar	schoollogopediste
Meester Ed Bol	directeur
Juf Karin van den Bosch	groepsleerkracht van de onderbouw
Juf Gerry Caspers	intern begeleidster
Juf Francisca van Dijk	groepsleerkracht van de onderbouw
Juf Hilde van Doren	groepsleerkracht van de middenbouw
Juf Sylvia van Druten	groepsleerkracht van de middenbouw
Juf Patricia van Gaans	groepsleerkracht van de onderbouw
Juf Francis Geveke	onderwijsassistente middenbouw
Meester Wim de Haan	groepsleerkracht van de eindbouw en medewerker ICT
Juf Marieken van der Kruijs	maatschappelijk werkster
Juf Els Janssens	groepsleerkracht van de boven-eindbouw en LC leerkracht coaching, gedrag.
Asli Klaver	onderwijsassistente onderbouw
Meester John Kok	coördinator intake en timeout
Juf Marjan Kölder	onderwijsassistente middenbouw
Juf Marije van Kuijk	groepsleerkracht van de bovenbouw
Juf Nienke van der Linden	kinderfysiotherapeute
Juf Marjolein Noorthoorn	logopediste (praktijk)
Juf Celia van Oorschot	groepsleerkracht van de middenbouw
Juf Marina Paris	schoollogopediste
Meester Frans Scheuller	groepsleerkracht van de bovenbouw
Juf Sakoentala Sewnarain	onderwijsassistente onderbouw
Juf Elly Smit	groepsleerkracht van de middenbouw
Juf Mathilde Sprong	conciërge
Juf Iris Stofregen	groepsleerkracht bovenbouw
Juf Edith van Straaten	groepsleerkracht van de onderbouw
Juf Eveline Varekamp	groepsleerkracht van de middenbouw
Juf Jasmijn Vermeulen	orthopedagoge
Juf Maxine Verwoert	groepsleerkracht van de eindbouw
Juf Nelleke Vonk	fysiotherapeute
Juf Anita Vroegop	jeugdarts
Juf Mariëlle Westhoeve	groepsleerkracht van de middenbouw
Juf Johanne Whelan	vakleerkracht gymnastiek
Juf Alanda Wijnstra	administratrice
Meester Hans Zeegers	preventiecoach

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit

Aan de school van uw kind is een jeugdverpleegkundige, jeugdarts en doktersassistente van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) verbonden. Daarnaast ziet hij/zij u en uw kind een aantal keer op school en op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of bij een groepsvoorlichting in de klas.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af.

Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we uw kind voor en worden de eventuele resultaten van deze afspraak met de leerkracht gedeeld, omdat we nauw met de school samenwerken en hij/zij uw kind dagelijks ziet.

Groep 6: meten en wegen

Kinderen die in groep 6 zitten worden op school door de jeugdverpleegkundige gemeten en gewogen. Dit wordt gedaan om afwijkingen in groei en gewicht, zoals over- of ondergewicht, op te sporen. Een aantal weken van tevoren ontvangt u een aankondigingsbrief. Na het onderzoek krijgt uw kind een brief mee waarin de resultaten van de metingen staan. Wanneer het nodig is nemen wij contact met u op voor een doorverwijzing.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: groepsvoorlichting

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een groepsvoorlichting aan de leerlingen in de klas. De leerkracht is hierbij aanwezig. Het onderwerp van de groepsvoorlichting wordt in overleg met de school gekozen. Voorbeelden zijn gezonde voeding, beweging, puberteit of alcohol en drugs. U ontvangt vooraf een brief waarin het onderwerp staat aangegeven.

Zorgteam op school

Het zorgteam is een overleg met verschillende deskundigen en verbonden aan de school. Afhankelijk van de vraag kan de school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam.

Vragen?

Heeft u een vraag? Neem dan contact op met de jeugdverpleegkundige/ jeugdarts die aan de school van uw kind verbonden is: CJG Nissewaard, telefoonnummer: 0181 - 23 71 00, E-mail:

cjgnissewaard@cjgrijnmond.nl

Alles onder één dak

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website www.cjgnissewaard.nl.

Samenwerkingsverband Kindkracht voor een betere ondersteuning van leerlingen

Op iedere basisschool zijn er kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo ook op onze school. We willen alle leerlingen zo veel mogelijk binnen de groep op onze eigen school begeleiden en ondersteunen.



Om deze reden werken we samen met andere scholen en met externe deskundigen in onze eigen woonplaats en in de regio. We hebben immers niet alle kennis zelf in huis.

Om dit goed te organiseren, is met andere scholen voor primair onderwijs op Voorne Putten Rozenburg het Samenwerkingsverband "Kindkracht" opgericht.

Binnen het samenwerkingsverband werken bijna 70 scholen samen aan verbetering van de ondersteuning aan leerlingen. Deze scholen zijn niet alleen de reguliere basisscholen, maar ook de scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Voor iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften is er volgens ons een goede oplossing te vinden. Scholen kunnen binnen hun interne structuur met het schoolondersteuningsteam al veel voor kinderen betekenen. Ze kunnen met hun hulpvraag een beroep doen op het samenwerkingsverband Kindkracht en/of op het Centrum voor Jeugd en Gezin die de benodigde expertise voor school en gezin kunnen leveren.

Is er nieuw perspectief noodzakelijk op de eigen school, is er een andere basisschool in de buurt nodig of een school voor speciaal (basis)onderwijs, dan kan er een HIA-traject worden gestart (Handelingsgericht Integraal Arrangeren). Een trajectbegeleider namens het samenwerkingsverband leidt het traject samen met ouders, school en externen om voor het kind het best passende arrangement te realiseren.

Voor meer informatie over HIA zijn brochures beschikbaar op school.

De website van samenwerkingsverband Kindkracht kunt u raadplegen voor meer informatie www.swvkindkracht.nl

