

# Jaarverslag 2020-2021

*Coronabesmettingen in het land, lockdown, scholensluiting, overvolle IC afdelingen, afstandsonderwijs en toch trots op ons werk en op de kinderen.*

## SBO De T@nding

SBO de Tandem  
Aïdastraat 91  
3208 PA Spijkenisse  
Brin: 19CM  
[infotandem@prokind-scholengroep.nl](mailto:infotandem@prokind-scholengroep.nl)

SBO De Branding  
Anne Frankstraat 26  
3207 GA Spijkenisse  
Brin: 23XL  
[branding@debranding-vcpo.nl](mailto:branding@debranding-vcpo.nl)

Voor u ligt het jaarverslag van SBO De T@nding. Dit is geen officiële schoolnaam. Dit is de werknaam van de samenwerking tussen SBO de Tandem en SBO de Branding in Spijkenisse. SBO de Tandem is een openbare school die valt onder het bestuur Prokind-Scholengroep en SBO de Branding is een Christelijke school die valt onder het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs (VCPO).

Vorig schooljaar is de samenwerking gestart tussen beide scholen. Het doel is een harmonisatie van missie en visie die uitmondt in een vorming van één organisatie van speciaal basisonderwijs in de gemeente Nissewaard.

We hebben dit jaar de T@nding verder vorm moeten geven terwijl wij gehinderd werden door de maatregelen rondom COVID 19. We hebben elkaar fysiek bijna niet gezien. De eerste training voor de invoering van de nieuwe rekenmethode hebben wij nog fysiek kunnen organiseren; de verdiepingscursus hebben wij verschoven. Zowel binnen de beide vestigingen als binnen de totale organisatie T@nding was het gebrek aan contact een complicerende factor bij de verdere ontwikkeling van de T@nding. Op beide vestigingen stonden de teamkamers leeg. We dronken 's ochtends niet gezamenlijk koffie en na de les konden wij niet gezamenlijk "stoom afblazen". De gezamenlijke teamdag is komen te vervallen. De contacten met directe collega's was gelukkig nog wel enigszins mogelijk.

We hebben als T@nding alleen digitaal vergaderd. Dat komt de inbreng van de afzonderlijke collega's niet ten goede. We hebben wel alles geagendeerd en besproken wat wij vooraf wilden. De vergaderingen van het MOT (Management Overleg T@nding) als het ZOT (Zorg Overleg T@nding) zijn vooral digitaal gehouden. De Zorgoverleggen op de beide vestigingen zijn over het algemeen wel fysiek gehouden.

De OOG overleggen, kenniskringbijeenkomsten en de Samenwerkingsoverleggen (vestiging overstijgend) hebben meer te maken gekregen met de gevolgen van de COVID maatregelen. De bijeenkomsten werden minder goed bijgewoond dan wij gewoonlijk gewend zijn. We zullen hier aandacht voor moeten hebben in het volgende schooljaar.

Naar aanleiding van een vraag van één van de collega's hebben wij een traject gestart om te komen tot een werkverdelingsplan. Het team heeft afspraken gemaakt wanneer er sprake is van draagvlak. Ook is er instemming gekomen over de onderwerpen die opgenomen moeten worden in het WVP. Het OOG overleg WVP komt volgend schooljaar voor een evaluatie bij elkaar.

Het kleuterplein heeft helaas nog maar twee groepen ipv drie. Aan het begin van dit schooljaar is de kleutergroep van de Cluster 3 school uit het gebouw van de Tandem vertrokken. De collega's van de Meidoorn (cl4) en de JRK groep van de SBO hebben gezamenlijk een studiedag georganiseerd om de volgende onderwerpen in kaart te brengen: 1. Wat leveren we op dit moment; 2. Wat zouden we in de toekomst willen leveren; 3. Waar zouden wij nog kunnen ontwikkelen.

Op de Tandem is er dit jaar afscheid genomen van de collega's Wim de Haan, Elly Smit, Francis Geveke en John Kok.

Op de Branding is er dit jaar afscheid genomen van Wim Kleibergen.

De T@nding heeft ook verschillende nieuwe wereldburgers opgeleverd. Op de Tandem:

Marije is moeder geworden van Moïsha, Celia is moeder geworden van Miley. Op de Branding: Denise is moeder geworden van River en Storm. Else Marie heeft het leven geschonken aan Ben.

SBO de T@nding werd op 1 mei 2021 bezocht door 239 leerlingen.

Op de vestiging de Tandem zaten er 148 leerlingen en op de vestiging de Branding 91.

Op SBO de T@nding werken in totaal 52 medewerkers. Vier hiervan werken op beide vestigingen en twee vrijwilligers versterken ons team.

Op De Tandem is er sprake geweest van kleine stijging van het ziekteverzuimpercentage.

Peildatum december 2019: 4,96% met een frequentie van 0,75.

december 2020: 6,33% met een frequentie van 0,45

Op De Branding is er sprake geweest van grote daling van het ziekteverzuimpercentage.

Peildatum december 2019: 13,57% met een frequentie van 1,16

december 2020: 5,28% met een frequentie van 1,61

We hebben in het schooljaar 2020-2021 te maken gehad met een vermindering van de instroom van kinderen. Het ingezette beleid van het SWV Kindkracht en de Coronacrisis zijn zichtbare aspecten hierin.

Dit is te zien in de teruggang van het aantal leerlingen in mei 2021 ten opzichte van mei 2020.

Hier is sprake van een daling van 30 leerlingen. In de laatste periode van het schooljaar wordt de T@nding geconfronteerd met "spoed" aanmeldingen.

De opbrengstgesprekken zijn alleen gehouden na de juni screening. De januari screening is door de scholensluiting niet doorgegaan. De gegevens van juni zijn ook gebruikt bij de opstelling van het NPO (Nationaal Programma Onderwijs). Daarnaast is er gebruik gemaakt van de eindscreening van het schooljaar 2019-2020.

We hebben dit schooljaar subsidies aangevraagd voor de verdere ontwikkeling van het afstandsonderwijs.

Het NPO is opgesteld n.a.v. de scan en de gesprekken met de verschillende geledingen binnen en buiten de school.

Het vervolg van dit jaarverslag wordt gevormd door de onderdelen van het jaarplan en de evaluatie hiervan. We gebruiken hiervoor het format "Hoever zijn we gekomen met onze plannen?"

Juni 2021

Ed Bol

directeur

Onderdeel	Beoordeling	Toelichting																				
Keuze methode sociaal emotionele ontwikkeling	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G					X	<p>Informatie ingewonnen, OOG overleg heeft het voortouw genomen, er is een teamgesprek gehouden en een keuze gemaakt voor het schooljudo. Afspraak om met schooljudo te beginnen als aanbod voor sociaal emotionele vorming.</p>										
OV	M	V	RV	G																		
				X																		
Time out gebruik en de-escalatie van gedrag	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G					X	<p>We kunnen op dit moment spreken van een duurzame ontwikkeling. Ook voor het tweede jaar blijkt dat de time out voorziening minder wordt gebruikt. De manier waarop de time out wordt gebruikt voldoet meer aan onze visie rondom de pedagogische benadering van kinderen.</p>										
OV	M	V	RV	G																		
				X																		
Functioneringsgesprekken	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G					X	<p>De pilot is met succes uitgevoerd. Er zijn gesprekken gehouden met de vestigingsleiders, de intern begeleiders en de directeur. Tevens is er een groep collega's geweest, die een 360 graden feedback hebben uitgezet. Over de uitkomsten zijn gesprekken gevoerd in kleine groepjes.</p>										
OV	M	V	RV	G																		
				X																		
Groepsbezoeken en professionele cultuur	<p>Groepsbezoeken</p> <table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Professionele cultuur</p> <table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G						OV	M	V	RV	G				X		<p>De groepsbezoeken hebben wel een duidelijke impuls gekregen door de 360 graden feedbackrondes. Collega's wilden zich goed voorbereiden voordat zij de vragenlijsten invulden en gingen bij elkaar in de groep kijken. Verder heeft Corona ervoor gezorgd dat de groepsbezoeken tot een minimum beperkt zijn gebleven.</p> <p>De ontwikkeling van een professionele cultuur is ondanks Corona doorgegaan. Misschien minder planmatig maar toch duidelijk. Collega's in de OOG overleggen hebben hier een grote bijdrage aan geleverd onder complexe omstandigheden. Het</p>
OV	M	V	RV	G																		
OV	M	V	RV	G																		
			X																			

		<p>onderdeel Kenniskring is nog steeds in de ontwikkelingsfase en geeft op dit moment nog niet de voldoening die wij voor ogen hebben.</p>										
Rekenmethode	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G					X	<p>De Rekenmethode Alles Telt Q is ingevoerd. De startcursus is fysiek gevolgd door de collega's. De verdiepingcursus gaan we in het volgende schooljaar volgen. Het is een fijne methode maar op bepaalde terreinen is de methode 'erg moeilijk' voor veel kinderen van onze school. We zullen ook naar aanpassingen kijken in het kader van NPO Rekenen.</p>
OV	M	V	RV	G								
				X								
Begrijpend lezen	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G				X		<p>Leden uit het OOG overleg hebben een beknopte handleiding gemaakt voor het werken met Nieuwsbegrip. Er zijn hulpkarten en miniposters gemaakt. We hebben een bijeenkomst gehad met Ernst Keyzers van de CED groep. In het kader van NPO begrijpend lezen zullen we vervolgstappen gaan maken in het aanbod en de werkwijze. Er zal een enquête worden gemaakt die inzichtelijk moet maken hoeveel plezier kinderen beleven aan het begrijpend lezen. Ernst Keyzers benoemt dit als een belangrijke voorwaarde. De koppeling tussen leesvaardigheid en leesplezier zal verder worden uitgebouwd.</p>
OV	M	V	RV	G								
			X									
Techniek	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G						<p>Door Corona zijn wij niet in de mogelijkheid geweest om gezamenlijk te werken met de techniektorens. Ook de noodzakelijke hulp en begeleiding van de ouders was onmogelijk. Een beoordeling is derhalve niet mogelijk. We zijn van plan volgend jaar een techno-dag te organiseren om een start te maken met ons aanbod voor techniek.</p>
OV	M	V	RV	G								
Grej of the day	<table border="1"> <tr> <td>OV</td> <td>M</td> <td>V</td> <td>RV</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G				X	X	<p>Er zijn veel groepen in de school die begonnen zijn met Grej of the day. Dat kan een succes worden genoemd. We hebben afgesproken dat alle groepen</p>
OV	M	V	RV	G								
			X	X								

		<p><i>dit gaan doen en als er besloten wordt het niet te doen, dat dit dan door de leerkracht wordt onderbouwd en uitgelegd. We zijn zover, dat er afstemming nodig is op de onderwerpen.</i></p>										
<p><i>Ontmoetingsleren</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="651 517 740 629">OV</td> <td data-bbox="740 517 813 629">M</td> <td data-bbox="813 517 887 629">V</td> <td data-bbox="887 517 976 629">RV</td> <td data-bbox="976 517 1066 629">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 629 740 701"></td> <td data-bbox="740 629 813 701"></td> <td data-bbox="813 629 887 701"></td> <td data-bbox="887 629 976 701"></td> <td data-bbox="976 629 1066 701">X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G					X	<p><i>Er is een OOG overleg samengesteld en dat is aan het werk gegaan. Er is een bijeenkomst georganiseerd met Erik Renkema. Hierin kregen de collega's ook de ruimte om vragen te stellen en hun mening aan te scherpen. Er is een proeflicentie aangevraagd van "Kleur op school".</i></p> <p><i>Volgend schooljaar zal er ook proefgedraaid worden met "Hemel en aarde". Het is wel duidelijk dat er nog veel training nodig zal zijn om de juiste vragen te kunnen stellen. Ook moet iedereen zich ervan bewust zijn dat we te maken hebben met vooroordelen en aannames die naar de oppervlakte komen. Zo blijkt de aanname dat er op de vestiging de Branding christelijke collega's werken en op de vestiging De Tandem seculiere collega's werken. Bij nader onderzoek(je) bleek dit helemaal niet te kloppen.</i></p>
OV	M	V	RV	G								
				X								
<p><i>Digitale vaardigheden</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="651 1469 740 1581">OV</td> <td data-bbox="740 1469 813 1581">M</td> <td data-bbox="813 1469 887 1581">V</td> <td data-bbox="887 1469 976 1581">RV</td> <td data-bbox="976 1469 1066 1581">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1581 740 1653"></td> <td data-bbox="740 1581 813 1653"></td> <td data-bbox="813 1581 887 1653"></td> <td data-bbox="887 1581 976 1653"></td> <td data-bbox="976 1581 1066 1653">X</td> </tr> </table>	OV	M	V	RV	G					X	<p><i>We zijn heel ver gekomen. Alle lesgevende collega's hebben er ervaring mee opgedaan. We hebben met verschillende communicatie-programma's gewerkt. De uitdagingen lagen vooral op het gebied van het verstrekken van devices en het verkrijgen van een deugdelijke internetverbinding. We hebben meer dan 40 devices uitgegeven. We hebben thans de volgende stap gemaakt om het afstandsonderwijs te standaardiseren. Alle bouwen hebben hiervoor input geleverd. Er zal bij de start van</i></p>
OV	M	V	RV	G								
				X								

		het nieuwe schooljaar een voorstel komen over dit onderwerp.
--	--	--

You are

**Amazing**

You are

**Important**

You are

**Special**

You are

**Unique**

We are

**De T@nding**

*Gewoon waar het kan*

*speciaal waar het moet*

*maar altijd speciaal voor jou!*